

## CURRICULUM DI GEOGRAFIA BIENNIO SECONDARIA DI PRIMO GRADO

CONOSCENZE	ABILITA'
ORIENTARSI NELLO SPAZIO	<ul style="list-style-type: none"><li>• Orientarsi sul terreno anche con l'uso delle carte geografiche e della bussola.</li><li>• .Conoscere e utilizzare il linguaggio specifico della disciplina</li><li>• Leggere e interpretare carte geografiche, tematiche, tabelle, statistiche, grafici.</li></ul>
CONOSCERE IL TERRITORIO	<ul style="list-style-type: none"><li>• Riconoscere e analizzare le caratteristiche del territorio</li><li>• Riconoscere e analizzare le trasformazioni apportate dall'uomo</li></ul>
COMPRENDERE LE INTERAZIONI UOMO-AMBIENTE	<ul style="list-style-type: none"><li>• Individuare aspetti e problemi dell'interazione uomo-ambiente nel tempo</li><li>• Riconoscere il movimento naturale della popolazione e la dinamica dei flussi migratori</li><li>• Riconoscere le motivazioni economiche , sociali, culturali nelle trasformazioni del territorio</li></ul>

## CURRICULUM DI GEOGRAFIA TERZO ANNO SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Oltre a quelle previste per il biennio si stabiliscono le seguenti competenze

CONOSCENZE	ABILITA'
ORIENTARSI NELLO SPAZIO	<ul style="list-style-type: none"><li>• Orientarsi e muoversi in situazione utilizzando gli strumenti necessari</li><li>• Produrre schemi di sintesi e schizzi di carte mentali del mondo o di sue parti, carte tematiche, cartogrammi...</li><li>•</li></ul>
CONOSCERE IL TERRITORIO	<ul style="list-style-type: none"><li>• Analizzare e presentare un tema geografico e/o un territorio attraverso l'utilizzo di modelli interpretativi specifici della materia: carte di vario tipo, dati statistici, grafici, foto, pubblicazioni, audiovisivi, Internet</li><li>• Presentare uno stato del mondo operando confronti con altri stati e con l'Italia</li></ul>
COMPNDERE LE INTERAZIONI UOMO-AMBIENTE	<ul style="list-style-type: none"><li>• Conoscere e comprendere i tratti peculiari dello sviluppo nelle diverse aree geografiche, analizzando e mettendo in relazione i fattori che lo hanno determinato</li><li>• Analizzare le principali problematiche geo-antropiche contemporanee</li></ul>